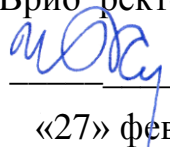


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

«Утверждаю»
Врио ректора ТПУ

П.С. Чубик
«27» февраля 2019 г.

Программа развития
Национального исследовательского
Томского политехнического университета
на 2019-2023 гг.

Принята 15 февраля 2019 г. собранием Ассамблеи ТПУ
в составе конференции работников и обучающихся,
Ученого совета, Попечительского совета, Совета
студентов, Правления Ассоциации выпускников

Томск 2019

Содержание

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ ТПУ	3
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТПУ	3
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТПУ	4
1. ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»	5
1.1. Характеристика проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»	5
1.2. Целевые показатели проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»	6
1.3. Дорожная карта реализации проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»	7
2. ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»	11
2.1. Характеристика проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»	11
2.2. Целевые показатели проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»	12
2.3. Дорожная карта реализации проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»	13
3. ПРОЕКТ «КАДРЫ»	15
3.1. Характеристика проекта «КАДРЫ»	15
3.2. Целевые показатели проекта «КАДРЫ»	16
3.3. Дорожная карта реализации проекта «КАДРЫ»	18
4. ПРОЕКТ «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»	19
4.1. Характеристика проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»	19
4.2. Целевые показатели проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»	20
4.3. Дорожная карта реализации проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»	21
5. ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»	25
5.1. Характеристика проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»	25
5.2. Целевые показатели проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»	26
5.3. Дорожная карта реализации проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»	27
6. ПРОЕКТ «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»	29
6.1. Характеристика проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»	29
6.2. Целевые показатели проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»	30
6.3. Дорожная карта реализации проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»	31
7. ПРОЕКТ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»	33
7.1. Характеристика проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»	33
7.2. Целевые показатели проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»	34
7.3. Дорожная карта реализации проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»	345

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ ТПУ

Рассмотрены, обсуждены и приняты Ученым советом ТПУ 22 октября 2018 г.

ВЫЗОВ 1. Дальнейшее повышение качества приема на 1 курс и в магистратуру.

ВЫЗОВ 2. Эффективное воспроизводство научно-педагогических кадров высшей квалификации.

ВЫЗОВ 3. Соответствие профессионального уровня научно-педагогических работников, управленческого и иного персонала всё возрастающим требованиям.

ВЫЗОВ 4. Нарастивание объема доходов из внебюджетных источников.

ВЫЗОВ 5. Усиление результативности кооперационных связей внутри университета и вне его - с ведущими российскими и зарубежными вузами, научными организациями и организациями, действующими в реальном секторе экономики.

ВЫЗОВ 6. Превращение имущественного комплекса университета из центра расходов в центр доходов.

ВЫЗОВ 7. Укрепление позиций ТПУ в национальных и мировых университетских рейтингах.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТПУ

Стратегическая цель Программы - обеспечение устойчивого развития и дальнейшего повышения конкурентоспособности ТПУ в стране и в мире.

Программа развития ТПУ на 2019-2023 гг. состоит из 7 проектов, направленных на преодоление университетом перечисленных выше больших вызовов.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТПУ

ПОКАЗАТЕЛИ	2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения
Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	79	80	80,5	81	81,5	
Соотношение ППС : студенты	1:8	1:8	1:8	1:8	1:8	Отношение численности ППС в ставках к приведенному контингенту студентов
Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза, в общей численности студентов, %	28	28	28	28	28	
Доля зарубежных НПП, включая российских граждан – обладателей степени PhD, проработавших на кампусе не менее 3-х месяцев, в общей численности НПП ТПУ, %	1	3	4	5	6	
Объем доходов из негосударственных источников, млн руб.	2600	2800	3000	3200	3400	Доходы ТПУ, за исключением поступлений из государственных бюджетов всех уровней, а также государственных научных фондов и организаций
Объем средств, полученных от приносящей доход деятельности, млн руб.	3600	4050	4300	4850	5400	Доходы ТПУ за исключением субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели
Количество публикаций в изданиях Q1 и Q2, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования	580	620	670	730	800	Учитываются публикации типа article, review, book
Эффективность аспирантуры ТПУ, %	25	30	35	40	50	
Доля ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС ТПУ, %	75	78	82	86	90	
Развитие кампуса			капремонт НТБ	капремонт общежитий	научный парк, новое общежитие	

1. ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

1.1. Характеристика проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»

Руководитель проекта:

Проректор по образовательной деятельности (ОД)

Цель проекта:

Повышение качества приема на 1 курс и в магистратуру и качества подготовки инженерных кадров для цифровой экономики

Курируемые целевые показатели Программы развития:

- Средний балл ЕГЭ
- Соотношение ППС : студенты
- Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза

В результате реализации проекта будет обеспечено:

- стабильное повышение качества приема на 1 курс и в магистратуру;
- повышение качества инженерного образования за счет внедрения цифровых образовательных технологий, индивидуализации образовательного процесса и введения дополнительного профиля по сквозным цифровым технологиям;
- увеличение контингента студентов;
- рост доходов от реализации образовательных услуг.

1.2. Целевые показатели проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевые показатели		2019 (I полугодие)	2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения
1.	Доля победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших на 1 курс, %	-	4,8	5,0	5,3	5,6	6,0	
2.	Доля поступивших на 1 курс магистратуры на основании <i>индивидуальных достижений</i> , %	-	20	25	30	32	35	<i>Индивидуальные достижения</i> – научные публикации, награды на конкурсах научных работ, сертификаты о знании иностранного языка (FCE, CAE, TOEFL), дипломы о дополнительной профессиональной подготовке, сертификаты об успешном обучении на MOOK ТПУ и др., ежегодно устанавливаемые и учитываемые Правилами приема в ТПУ
3.	Доля обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, %	-	35	37	39	41	42	
4.	Абсолютная успеваемость студентов ТПУ, %	60	65	70	75	80	85	
5.	Доля студентов не IT-направлений, освоивших <i>дополнительный профиль</i> по сквозным цифровым технологиям	15	15	20	35	60	100	<i>Дополнительный профиль</i> – элективный курс, обязательный для освоения всеми студентами не IT-направлений, состоящий из 3-х и более дисциплин по развитию цифровых компетенций
6.	Приведенный контингент студентов	8 400	8 600	8 900	9 100	9 500	10 000	

1.3. Дорожная карта реализации проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»

Задачи и механизмы их решения		2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения	Ответственный
1. Формирование системы выявления, поддержки и раннего развития STEMPh-компетенций (Ph – физика)								
1.1.	Массовые открытые онлайн-курсы по естественно-научным дисциплинам для школьников, количество курсов	1	3	4	4*	4*		Начальник ООН, проректор по цифровизации, директор ШБИП
1.2.	Развитие <i>студенческого образовательного волонтерства</i> в части работы с потенциальными абитуриентами ТПУ, доля зачисленных в бакалавриат, на специалитет и в магистратуру через проект образовательного волонтерства, %	20	40	60	65	65	<i>Студенческое образовательное волонтерство</i> – это системное вовлечение студенческих команд ТПУ в организацию и проведение приемной кампании университета посредством работы в социальных сетях и CALL-центре	Начальник ООН, зам. проректора по НРИИ, зам. проректора по ФЭОВ
1.3.	Развитие сети <i>профильных классов</i> в <i>опорных школах</i> ТПУ, количество профильных классов	15	20	25	30	35	<i>Опорные школы ТПУ</i> ежегодно определяются на основании конкурсного отбора. Формирование <i>профильных классов</i> в опорных школах ТПУ направлено на повышение качества подготовки школьников по предметам естественнонаучного и информационно-технологического профилей, мотивацию школьников на обучение в университете по инженерным направлениям	Начальник ООН

1.4.	Расширение географии и количества участников олимпиад, проводимых ТПУ	Доля победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших на 1 курс						Начальник ООН, начальник ОПОД
1.5.	Цифровая приемная комиссия, работающая в режиме 24/7/12	запуск-февраль	-	-	-	-		Начальник ООН
1.6.	Информационно-аналитическая система «цифровой двойник» для выявления и развития талантливых и одаренных школьников	-	запуск-март	-	-	-	«Цифровой двойник» – программный аналог профиля компетенций школьника (абитуриента, студента, выпускника, сотрудника), определяющий его личностные характеристики, знания, умения, навыки, ценности и установки, в совокупности позволяющего моделировать индивидуальную траекторию обучения и развития профессиональных и личностных качеств	Проректор по цифровизации
1.7.	Профориентационная <i>онлайн-среда</i> «Юный инженер», количество вовлеченных участников, тыс. чел.	-	10	20	30	40	Профориентационная <i>онлайн-среда</i> «Юный инженер» – комплексная система профориентации абитуриентов на основе анализа личностных качеств, склонностей и компетенций, выявляемых посредством тестирования и онлайн-обучения	Начальник ООН
2. Повышение привлекательности магистерских программ и качества приема в магистратуру								
2.1.	Разработка и реализация сетевых англоязычных магистерских программ ТПУ с <i>ведущими университетами мира</i> , количество программ	-	2	3	5	7	<i>Ведущие университеты мира</i> – входящие в топ-200 мировых институциональных и предметных университетских рейтингов QS, THE, ARWU, а также в национальные программы поддержки ведущих университетов типа Excellence	Зам. проректора по ОД, проректор по ВС, директора Школ
2.2.	Разработка и реализация сетевых магистерских программ с <i>ведущими столичными вузами</i> страны, количество программ	-	2	2	4	6	<i>Ведущие столичные вузы</i> – МГУ, СПбГУ и другие университеты Москвы и Санкт-Петербурга - участники Проекта 5-100	Зам. проректора по ОД, директора Школ

2.3.	Система организации междууниверситетской научно-проектной деятельности студентов	Доля поступивших на 1 курс магистратуры на основании индивидуальных достижений						Зам. проректора по НРиИ, начальник ОПОД
2.4.	Формирование студенческого олимпиадного движения по направлениям НТИ	Доля поступивших на 1 курс магистратуры на основании индивидуальных достижений						Начальник ОПОД
3. Повышение качества приема иностранных граждан								
3.1.	Подготовка иностранных граждан ближнего зарубежья к поступлению и обучению в ТПУ, результаты входного тестирования по математике (М), физике (Ф), химии (Х) и информатике (И) в баллах	-	М-50 Ф-40 Х-45	М-53 Ф-45 Х-50 И-40	М-56 Ф-50 Х-55 И-45	М-60 Ф-60 Х-60 И-50		Начальник ООИ, директор ШБИП
3.2.	Реализация образовательных программ в интересах российских компаний, создающих за рубежом <i>объекты внешнеэкономического сотрудничества</i> , количество обучающихся по квотам иностранных граждан	50	75	120	160	200	<i>Объекты внешнеэкономического сотрудничества – производственные, промышленные, исследовательские, сервисные организации, находящиеся на территории зарубежной страны и принадлежащие российским компаниям, а также создающиеся и обустраиваемые российскими компаниями</i>	Зам. проректора по ОД, проректор по ВС, директора Школ
3.3.	Развитие онлайн-обучения и запуск мультязычной платформы подготовительного отделения (ПО), количество слушателей ПО	-	300	400	500	600		Директор ШБИП
3.4.	Развитие программ академической мобильности, количество обучающихся в рамках входящей академической мобильности	400	450	500	550	600		Проректор по ОД

4. Повышение качества подготовки и сохранности контингента студентов через индивидуализацию образования, персонализацию образовательных траекторий, командную проектную деятельность и введение дополнительного профиля по сквозным цифровым технологиям

4.1.	Внедрение практики подготовки и защиты командных (групповых) междисциплинарных выпускных квалификационных работ (ВКР), доля ВКР, выполненных в рамках групповых междисциплинарных проектов, %	5	20	35	50	60		Проректор по ОД, директора Школ
4.2.	Система сквозного распределения учебных поручений с учетом индивидуальной образовательной траектории каждого студента, доля учебных поручений, %	10	40	60	90	90	<i>Система сквозного распределения учебных поручений – информационно-аналитическая система распределения учебных поручений между ППС университета (в будущем - и за его рамками) вне зависимости от их принадлежности к Школам, обеспечивающая отбор на конкурсной основе для преподавания той или иной дисциплины наиболее талантливых преподавателей с высоким уровнем профессиональных компетенций.</i>	Зам. проректора по ОД
4.3.	Системное укрупнение направлений подготовки, доля полнокомплектных учебных групп, %	65	75	85	90	95		Зам. проректора по ОД
4.4.	Реализация дополнительного профиля по сквозным цифровым технологиям по не ИТ-направлениям бакалавриата и специалитета	Доля студентов не ИТ-направлений, освоивших дополнительный профиль по сквозным цифровым технологиям						Проректоры по ОД и цифровизации

2. ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»

2.1. Характеристика проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»

Руководитель проекта:

Заместитель проректора по научной работе и инновациям (НРИИ) – начальник управления магистратуры, аспирантуры и докторантуры

Цель проекта:

Повышение эффективности аспирантуры, острепенности научно-педагогических работников, числа молодых ученых, в том числе докторов наук, а также эффективных научных руководителей аспирантов

Курируемые целевые показатели Программы развития:

- Эффективность аспирантуры ТПУ, %

В результате реализации проекта будет обеспечено:

- привлечение в аспирантуру ТПУ наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов
- повышение эффективности аспирантуры
- увеличение числа и обеспечение роста эффективности работы научных руководителей аспирантов
- повышение острепенности научно-педагогических работников ТПУ, прежде всего, ППС

2.2. Целевые показатели проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»

Целевые показатели		2019 (I полугодие)	2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения
1.	Доля имеющих <i>научный задел</i> из общего числа поступивших в аспирантуру, %	-	70	80	90	95	100	<i>Научный задел</i> – тезисы докладов конференций, статьи в научных журналах, дипломы за победу в научных конкурсах и др., ежегодно устанавливаемый и учитываемый Правилами приема в аспирантуру ТПУ
2.	Число <i>эффективно работающих научных руководителей аспирантов</i>	85	90	100	120	150	180	<i>Эффективно работающий научный руководитель аспирантов</i> – обеспечивающий успешные защиты своими учениками не менее одной диссертации каждые два года
3.	Доля остепененных НПР университета в возрасте до 39 лет в общем количестве НПР ТПУ, %	24	25	27	30	33	35	

2.3. Дорожная карта реализации проекта «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ»

Задачи и механизмы их решения		2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения	Ответственные
1. Формирование целостной системы привлечения и отбора в аспирантуру наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов								
1.1.	Поиск и отбор талантов на научных мероприятиях, научных онлайн-площадках, в социальных сетях и др.	Доля имеющих научный задел из общего числа поступивших в аспирантуру ТПУ						Проректор по ОД, зам. проректора по НРИИ, директора Школ
1.2.	Организация трека в рамках олимпиады «Прорыв», направленного на привлечение абитуриентов в аспирантуру ТПУ							Проректор по ОД, зам. проректора по НРИИ
1.3.	Ребрендинг аспирантских программ с позиционированием наиболее «сильных» научных тематик и специальностей аспирантуры ТПУ							Начальник отдела аспирантуры, директора Школ, зам. проректора по ВС
1.4.	Мероприятия, направленные на популяризацию положительного имиджа молодого ученого и аспиранта ТПУ	Доля остепененных НПР университета в возрасте до 39 лет от общего количества НПР ТПУ						Зам. проректора по НРИИ, зам. проректора по ВС
2. Увеличение числа и обеспечение роста эффективности работы научных руководителей аспирантов								
2.1.	Реализация проекта «Постдок ТПУ как аналог докторантуры», направленного на воспроизводство молодых докторов наук, число защит участниками проекта докторских диссертаций в год	8	10	12	20	25		Зам. проректора по НРИИ
2.2.	Развитие сотрудничества с ведущими зарубежными университетами по реализации совместной аспирантской подготовки, число действующих университетов-партнеров	-	5	10	15	20		Зам. проректора по НРИИ, проректор по ВС

2.3.	Реализация мер поддержки эффективных научных руководителей аспирантов ТПУ	Число эффективно работающих научных руководителей аспирантов						Зам. проректора по НРИИ, директора Школ
3. Увеличение числа интегрированных магистерско-аспирантских программ, в том числе реализуемых совместно с РАН, по междисциплинарным научным направлениям								
3.1	Развитие интегрированных магистерско-аспирантских программ, в том числе с институтами РАН, число действующих программ		5	12	18	25		Зам. проректора по НРИИ, директора Школ
3.2	Система обязательных открытых научно-технических семинаров аспирантов, в том числе с участием представителей РАН и ведущих зарубежных университетов							
4. Организация результативной работы новой сети диссертационных советов ТПУ по реализации права самостоятельного присуждения ученых степеней								
4.1.	Популяризация системы самостоятельного присуждения ученых степеней как одной из ключевых характеристик ведущего университета							Зам. проректора по НРИИ, проректор по ВС
4.2.	Новые диссертационные советы (нарастающим итогом) на стыке научных специальностей с участием ведущих российских университетов и институтов РАН	-	5	10	15	20		Зам. проректора по НРИИ, Ученый секретарь, директора Школ
4.3.	Диссертационные советы с участием ведущих иностранных ученых и присуждением двух ученых степеней в рамках двойного научного руководства, число защит диссертаций с присуждением степеней кандидата наук и PhD	2	2	4	8	15		

3. ПРОЕКТ «КАДРЫ»

3.1. Характеристика проекта «КАДРЫ»

Руководитель проекта:

Начальник управления по работе с персоналом

Цель проекта:

Обеспечение соответствия профессионального уровня научно-педагогических работников, управленческого и иного персонала всё возрастающим требованиям

Курируемые целевые показатели Программы развития:

- Доля зарубежных НПР, профессоров, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов, проработавших на кампусе ТПУ не менее 3 месяцев, в общей численности НПР ТПУ
- Доля ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС ТПУ

В результате реализации проекта будет обеспечено:

- Соответствие квалификации сотрудников ТПУ стандартам ведущих университетов мира и требованиям нового формирующегося технологического уклада
- Обеспечение привлекательности ТПУ как работодателя для ведущих российских и зарубежных ученых и молодых перспективных исследователей
- Формирование новых научных групп и лабораторий с глобально конкурентоспособными результатами с активным участием работающих в тандеме иностранных НПР и молодых ученых университета

3.2. Целевые показатели проекта «КАДРЫ»

Целевые показатели		2019 (I полугодие)	2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения
1.	Доля сотрудников, соответствующих дополнительным квалификационным требованиям							Дополнительные квалификационные требования устанавливаются локальными нормативно-правовыми актами и учитываются при приеме на работу, избрании (переизбрании), назначении на вышестоящую должность, аттестации
1.1	Доля основного персонала, соответствующего дополнительным квалификационным требованиям, %	-	40	50	60	80	100	Основной персонал – ППС и научные сотрудники / научные работники. Для основного персонала могут устанавливаться следующие дополнительные квалификационные требования: владение иностранным (английским) языком, публикации в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WoS, в том числе в журналах с ИФ >1, руководство аспирантами и защиты ими диссертаций, проведение исследований по обеспечиваемым дисциплинам, качество выполняемой учебной нагрузки, регулярность повышения квалификации и стажировок на производстве, число устойчивых связей с коллегами из ведущих мировых научно-образовательных центров, цифровые компетенции и др.
1.2.	Доля управленческого персонала, соответствующего дополнительным квалификационным требованиям, %	-	-	60	80	100	100	Управленческий персонал – проректоры, заместители проректоров, начальники управлений, директора школ, заместители директоров школ и др. Для управленческого персонала могут устанавливаться следующие дополнительные квалификационные требования: регулярность повышения квалификации в области управления проектами, управления персоналом, экономики и менеджмента, государственного и муниципального управления и др., цифровые компетенции, владение иностранным (английским) языком и др.
1.3.	Доля работников сервисных служб, соответствующих дополнительным квалификационным требованиям, %	-	-	50	60	90	100	Сервисные службы – учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал. Для работников сервисных служб могут устанавливаться следующие дополнительные квалификационные требования: регулярность повышения квалификации в своей сфере деятельности, цифровые компетенции, владение иностранным (английским) языком и др.

2.	Доля иностранных НПР ТПУ, эффективно работающих в рамках тандемов «иностраный ученый-сотрудники ТПУ», %		20	50	70	100	100	<p><i>Тандем «Иностраный ученый – сотрудники ТПУ»</i> - это группа сотрудников, создаваемая с целью поддержки процесса наставничества со стороны зарубежного ученого по отношению к сотрудникам ТПУ и освоения сотрудниками ТПУ лучших зарубежных практик в области науки и образования.</p> <p><i>Эффективность</i> работы тандема может оцениваться по росту публикационной активности, росту индекса цитируемости по Scopus и WoS, прогрессу членов тандема из числа российских граждан в освоении иностранного языка (получение сертификата более высокого уровня), участию в международных конференциях, победам в конкурсах и др.</p>
3.	Соотношение средней заработной платы в ТПУ к средней заработной плате в экономике региона		1,5	1,7	1,9	2,1	2,3	
4.	Число уникальных пользователей электронных корпоративных СМИ ТПУ, из них пользователи из корпоративной сети, тыс. чел.	115/5	120/7	150/9	200/11	250/13	300/14	<p><i>Уникальный пользователь</i> - неповторяющийся пользователь, обладающий уникальными характеристиками: IP-адрес, браузер, регистрационные данные</p>

3.3. Дорожная карта реализации проекта «КАДРЫ»

Задачи и механизмы их решения		2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения	Ответственные
1. Развитие компетенций сотрудников ТПУ								
1.1.	Введение дополнительных квалификационных требований ко всем категориям персонала ТПУ	+	+					Начальник УРП
1.2.	Повышение квалификации и стажировки на российских и зарубежных высокотехнологичных предприятиях и в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных организациях, чел.		не менее 50	не менее 100	не менее 150	не менее 200		Начальник УРП, проректор по ОД, директора Школ
1.3.	Обучение всех сотрудников ТПУ по модульным, в том числе онлайн-программам повышения цифровой грамотности, доля обученных, %	15	30	60	80	90		Проректор по цифровизации, начальник УРП
2. Обеспечение привлекательности ТПУ как работодателя для ведущих российских и зарубежных ученых и молодых перспективных исследователей								
2.1.	Реализация программы привлечения высококвалифицированных специалистов с российского и международного рынков труда, число новых специалистов		не менее 5	не менее 10	не менее 15	не менее 20		Начальник УРП, проректоры по ФЭОВ, ОД, НРиИ
2.2.	Реализация программы мероприятий, направленных на повышение острепенённости ППС ТПУ и удержание в университете наиболее талантливых молодых ученых, успешно защитивших кандидатские диссертации	Доля ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС ТПУ						Зам. проректора по НРиИ, начальник УРП
2.3.	Интеграция зарубежных НПР в академическую среду ТПУ через формирование тандемов, %	Доля иностранных НПР ТПУ, эффективно работающих в рамках тандемов «иностранный ученый-сотрудники ТПУ»						Начальник УРП
3. Формирование командной корпоративной культуры на принципах вовлеченности, причастности и открытости								
3.1.	Развитие системы личных вертикальных и горизонтальных коммуникаций внутри университета, индекс вовлеченности	30	40	50	60	60		Проректор по ВС

4. ПРОЕКТ «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»

4.1. Характеристика проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»

Руководитель проекта:

Проректор по научной работе и инновациям (НРИИ)

Цель проекта:

Обеспечение устойчивого финансового положения университета, наращивание объема доходов из внебюджетных источников

Курируемые целевые показатели Программы развития:

- Объем средств от приносящей доход деятельности
- Объем доходов из негосударственных источников

В результате реализации проекта будет обеспечен рост доходов университета от:

- программ и грантов
- платных образовательных услуг
- дополнительных платных образовательных услуг
- хоздоговоров и зарубежных контрактов
- целевых и благотворительных средств
- аренды
- прочих услуг и поступлений, включая внереализационные доходы

4.2. Целевые показатели проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»

Целевые показатели		2019 (I полугодие)	2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения
1.	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, млн руб.	0,7	1,8	2	2,1	2,2	2,3	
2.	Объем средств, привлечённых МИП, созданных с участием ТПУ, млн руб.	40	60	130	200	250	300	Учитывается общий годовой оборот малых инновационных предприятий (МИП) с долей ТПУ в уставном капитале
3.	Объём средств Фонда целевого капитала, млн руб.	26	30	80	120	160	200	
4.	Число зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности	20	110	150	170	190	210	

4.3. Дорожная карта реализации проекта «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»

Задачи и механизмы их решения		2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения	Ответственные
1. Повышение конкурентоспособности инновационных разработок университета								
1.1.	Сокращение инновационного цикла и повышение качества разработок ТПУ за счет внедрения сквозных цифровых технологий проектирования, развития инфраструктуры и сервисов реализации <i>проектов полного цикла</i> , доля средств, привлекаемых от реализации проектов полного цикла, %		10	15	20	25	<i>Проект полного цикла</i> - научный и (или) научно-технический проект, обеспечивающий получение и правовую охрану научных и (или) научно-технических результатов, а также создание на основе таких результатов технологий, необходимых для изготовления продуктов (товаров), оказания услуг в интересах одного рынка, и предусматривающий проведение исследований, разработок и постановку продуктов (товаров, услуг) на производство	Проректор по НРИИ
1.2.	Формирование <i>междисциплинарных коллективов</i> из Школ ТПУ, сторонних научных и образовательных организаций, промышленных предприятий для создания перспективных образцов разработок и внедрения прорывных технологий, количество реализованных проектов	2	5	10	15	20	<i>Междисциплинарный коллектив</i> – группа специалистов разных научных дисциплин с дополняющими друг друга навыками, объединённых одной целью, общими задачами, для реализации которых команда поддерживает внутри себя взаимную коллективную ответственность за результативность проведённых мероприятий. Междисциплинарный коллектив включает в себя не менее 25 % участников из различных Школ ТПУ и (или) сторонних научно-образовательных организаций и промышленных предприятий	Проректор по НРИИ, директора Школ
1.3.	Развитие сети Советов индустриальных партнеров (СИП) Инженерных школ, число контрактов с участниками СИП	10	15	20	25	30		Проректор по НРИИ, директора Школ

1.4.	Снижение финансовых и репутационных рисков за счет внедрения системы <i>проектного управления</i> инновационной деятельностью, проекты с объемом финансирования, млн руб.	не менее 150	не менее 100	не менее 50	все проекты		<i>Проектное управление</i> - методика управления проектами, которые требуют постоянного руководства в условиях строгих ограничений по затратам, срокам, ресурсу и качеству работ. Позволяет объединить в единое целое постоянные процессы и целевые (разовые) инициативы, активно привлекая к управлению сервисные службы университета	Проректоры по НРИИ и ФЭОВ
1.5.	Внедрение <i>цифровой платформы для развития инновационной экосистемы</i> , количество заключенных сделок		50	100	150	250	<i>Цифровая платформа для развития инновационной экосистемы</i> – интегрированная информационная система, обеспечивающая взаимодействие пользователей по обмену информацией и ценностями, приводящие к снижению издержек на поиск партнеров и коммуникации, оптимизации бизнес-процессов, повышению эффективности нормативно-правового и конструкторско-технологического сопровождения создания инновационных продуктов и услуг за счет применения пакета цифровых технологий работы с данными и изменения системы разделения труда	Проректор по цифровизации
1.6.	Реализация программы стимулирования создания и эффективного использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС), доля поддерживаемых ОИС, приносящих доходы или полученных совместно с индустриальным партнером, %	3	6	15	30	50		Директор ШИП

2. Повышение конкурентоспособности основных и дополнительных платных образовательных программ (ДПОП) ТПУ								
2.1.	Реализация модели LEGO-образования на основе персонализированных наборов <i>коротких практико-ориентированных онлайн-модулей</i> в рамках ДПОП, число обучающихся		400	750	1400	2000	<i>Короткие практико-ориентированные онлайн-модули</i> – цифровая среда в системе дополнительного профессионального образования, позволяющая формировать индивидуальную образовательную программу повышения квалификации или переподготовки в соответствии с требованиями работодателя и/или личными потребностями обучающегося на основе отдельных практико-ориентированных учебных модулей продолжительностью до 72 часов, в том числе в онлайн-формате и с применением цифровых технологий обучения	Проректор по цифровизации
2.2.	Развитие системы целевого рекрутинга граждан из стран дальнего зарубежья, число студентов из дальнего зарубежья, обучающихся на платной основе	350	400	500	600	700		Начальник ООИ, проректор по ВС
3. Стимулирование развития предпринимчивости и технологического предпринимательства								
3.1.	Внедрение <i>маркетинговых инструментов</i> создания и вывода инновационных разработок и образовательных услуг на целевые рынки						<i>Маркетинговые инструменты</i> – способы обеспечения взаимоотношений между потребителем и компанией, или комплекс мероприятий, цель которых оказать влияние на участников рынка и макросреду. К основным группам инструментов маркетинга относятся маркетинговые исследования, товарная политика, каналы сбыта, цена, коммуникационная политика, политика продвижения, реклама, сервисное обслуживание, разработка и реализация конкурентных стратегий, маркетинг-аудит и контроллинг	Директор ШИП

3.2.	Поддержка и сопровождение <i>инновационных бизнес-проектов</i> , иницируемых субъектами молодежного предпринимательства, количество проектов	50	60	80	100	150	<i>Инновационные бизнес-проекты</i> – это стартапы, основанные на объектах интеллектуальной собственности университета, а также стартапы, защищаемые студентами в качестве ВКР	Директор ШИП
3.3.	Реализация <i>мотивационных, селекционных и образовательных программ в области технологического предпринимательства</i> для школьников и студентов, число прошедших обучение	2000	2200	2300	2500	3000		
3.4.	Создание и развитие среды акселерации МИП, количество МИП нарастающим итогом	45	47	50	54	60		
4. Нарращивание Фонда целевого капитала ТПУ								
4.1	Реализация программы лояльности и социальной ответственности за развитие университета «TPU COMMUNITY», количество жертвователей, тыс. чел.	1,25	1,5	1,8	2,3	3		Директор Фонда целевого капитала
4.3	Реализация долгосрочных социальных и инфраструктурных проектов развития университета с целевым финансированием со стороны доноров, число проектов		2	4	6	8		
4.4	Проведение масштабных благотворительных мероприятий и внедрение <i>фандрайзинговых продуктов</i> , направленных на наращивание Фонда целевого капитала ТПУ, число мероприятий и фандрайзинговых продуктов	2	5	10	20	30	<i>Фандрайзинговые продукты</i> – мероприятия (ярмарки, лотереи, аукционы, телевизионные шоу, концерты, праздники, рассылки в социальных сетях и др.), организованные с целью поиска и привлечения инвесторов, спонсоров, доноров, меценатов, грантодателей для целевого финансирования социальных, инфраструктурных, научных и иных проектов развития университета, а также наращивания Фонда целевого капитала ТПУ	

5. ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

5.1. Характеристика проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

Руководитель проекта:

Проректор по финансово-экономическим и общим вопросам (ФЭОВ)

Цель проекта:

Повышение эффективности использования и обновление имущественного комплекса университета

Курируемые целевые показатели Программы развития:

Развитие кампуса:

- Строительство 2-й и 3-й очереди Научного парка
- Строительство общежития для студентов, обучающихся по программам академической мобильности
- Капитальный ремонт общежития № 1 (пр. Ленина, 45) и общежития № 2 (пр. Кирова, 4), Научно-технической библиотеки (НТБ)

В результате реализации проекта будет обеспечено:

- Повышение эффективности использования имущественного комплекса университета
- Увеличение внутренних и внешних инвестиций в развитие имущественного комплекса
- Развитие кампуса ТПУ в соответствии со стандартами мировых университетов

5.2. Целевые показатели проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

Целевые показатели		2019 (I полугодие)	2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения
1.	Доля эффективно используемого недвижимого имущества, %	70	70	75	80	85	90	<i>Эффективность использования недвижимого имущества – интегральный показатель, учитывающий интенсивность загрузки площадей, стоимость имущественного комплекса в расчете на одного студента (сотрудника), доходы на 1 м² площади и другие исходные данные</i>
2.	Загрузка научного оборудования, %	20	20	25	30	40	50	Рассчитывается как отношение рабочего времени использования оборудования к 8-часовому рабочему дню
3.	Доля обновленной приборной базы, %	25	25	30	35	40	50	Рассчитывается как отношение стоимости оборудования, приобретенного не позднее 5 лет назад, к общей стоимости оборудования
4.	Ввод новых и реконструированных площадей, м ²		1 100	1 900	10 500	13 800	7 500	

5.3. Дорожная карта реализации проекта «СОЦИАЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

Задачи и механизмы их решения		2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения	Ответственный
1. Повышение эффективности использования имущественного комплекса. Увеличение внутренних и внешних инвестиций в развитие имущественного комплекса								
1.1.	Цифровизация оценки загруженности и эффективности использования помещений и научного оборудования, в том числе путем введения единой кампусной карты, доля площадей и оборудования, эффективность которых оценена цифровыми методами, %	10	15	35	55	75		Проректор по цифровизации, зам. проректора по ФЭОВ, зам. проректора по НРИИ
1.2	Передача на аутсорсинг инженерного обеспечения и функций охраны, доля переданных услуг на аутсорсинг, %	10	40	50	60	75		Проректор по РиБ, зам. проректора по ФЭОВ, главный инженер
1.3	Использование механизмов заимствования и государственно-частного партнерства для строительства и реконструкции объектов университета, объем привлеченных на эти цели инвестиций, млн руб.			480	680			Зам. проректора по ФЭОВ - начальник ООПТН, начальник УФЭД
1.4	Реализация мероприятий по повышению энергоэффективности, экономия энергопотребления, млн руб.	3,2	3,8	4	4,5	5		Зам. проректора по ФЭОВ, начальник УЭО, главный инженер
1.5	Обновление научного и учебно-лабораторного оборудования, затраты на приобретение нового оборудования, млн руб.	120	150	200	250	280		Проректор по НРИИ, начальник УФЭД, директора Школ

1.6	Внедрение КРІ для служб, отвечающих за эксплуатацию и техническое обслуживание научного, учебно-лабораторного и другого оборудования							Проректоры по НРИИ, ОД, цифровизации; зам. проректора по ФЭОВ
2. Развитие кампуса ТПУ в соответствии со стандартами мировых университетов								
2.1.	Капитальный ремонт общежитий по адресу: г. Томск пр. Ленина, 45 и пр. Кирова, 4	экспертиза ПСД, включение в ФЦП Минобрнауки	ремонтно-строительные работы					Зам. проректора по ФЭОВ - начальник ООПТН, зам. проректора по ФЭОВ
2.2.	Строительство II и III очереди Научного парка	ТЗ на проектирование	разработка и экспертиза ПСД	строительство	ввод			
2.3.	Строительство общежития для студентов, обучающихся по программам академической мобильности	ТЗ на проектирование	разработка и экспертиза ПСД	строительство	ввод			
2.4.	Капитальный ремонт Научно-технической библиотеки	экспертиза ПСД, включение в ФЦП Минобрнауки	ремонтно-строительные работы					
2.5	Создание жилого фонда для проживания иностранных НПП	формирование фонда	ремонт, мебель					Зам. проректора по ФЭОВ, директор ЦУИК
2.6	Создание в кампусе университета многофункциональных рекреационных зон		студенческий парк Усова, 15б - ул. Пирогова, 18а	парк во дворе ГК				Зам. проректора по ФЭОВ - начальник ООПТН, зам. проректора по ФЭОВ

6. ПРОЕКТ «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

6.1 Характеристика проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Руководитель проекта:

Проректор по внешним связям (ВС)

Цель проекта:

Повышение академической репутации и укрепление позиций ТПУ в национальных и мировых университетских рейтингах

Курируемые целевые показатели Программы развития:

- Количество публикаций в изданиях Q1 и Q2, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования

В результате реализации проекта будет обеспечено:

- признание ТПУ в международном академическом пространстве как одного из ведущих инженерных университетов мира
- стабильный рост позиций ТПУ в институциональных мировых и национальных университетских рейтингах
- вхождение ТПУ в топ-100 ведущих университетов мира по профильным предметным рейтингам

6.2. Целевые показатели проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Целевые показатели		2019 (1 полугодие)	2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения
1.	Доля статей, индексируемых Scopus, написанных в соавторстве с зарубежными учеными, %	-	52	57	62	67	72	
2.	Число статей в журналах Q1 и Q2, индексируемых Scopus или WoS по приоритетным предметным областям ТПУ, ед.	-	430	470	520	570	650	
3.	Количество проведенных ТПУ научно-образовательных мероприятий мирового уровня, в том числе в партнерстве с томскими университетами и академическими институтами, ед.	-	4/2	5/4	6/6	7/7	8/6	
4.	Количество позитивных публикаций о ТПУ в федеральных и зарубежных СМИ, включая социальные медиа, ед.	3000	6500	8000	9000	11000	13000	
5.	Число партнеров ТПУ из числа ведущих университетов мира, ед.	12	13	15	17	20	25	

6.3. Дорожная карта реализации проекта «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Задачи и механизмы их решения		2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения	Ответственный
1. Создание и развитие научных коллективов мирового уровня								
1.1.	Целевая поддержка коллективов Исследовательских школ, результативно работающих в приоритетных предметных областях ТПУ, объем средств поддержки, млн руб.	50	70	100	150	200		Проректоры по НРИИ и ВС
1.2.	Создание новых научных лабораторий мирового уровня, в том числе возглавляемых молодыми учеными, число созданных в году лабораторий		1	2	2	2		Проректор по НРИИ, начальник УРП
1.3.	Конкурсная поддержка новых сетевых междисциплинарных научных проектов для получения прорывных научных результатов, млн руб.		40	60	100	150		Проректоры по НРИИ и ВС
2. Повышение академической репутации и формирование устойчивого бренда ТПУ на федеральном и международном уровне								
2.1.	Проведение в партнерстве с университетами и академическими институтами Томска крупных международных научно-образовательных мероприятий, включая саммиты THE, QS, съезды и ассамблеи международных ассоциаций, в которые входит ТПУ	Количество проведенных ТПУ научно-образовательных мероприятий мирового уровня, в том числе в партнерстве с томскими университетами и академическими институтами						Проректоры по ВС и НРИИ, директора Школ
2.2.	Проведение на площадке ТПУ узкоспециализированных научных и экспертных мероприятий по приоритетным тематикам с участием спикеров мирового уровня							

2.3.	Распространение через зарубежные и ведущие федеральные СМИ и социальные медиа информации о ТПУ	Количество позитивных публикаций о ТПУ в федеральных и зарубежных СМИ, включая социальные медиа						Зам. проректора по ВС
2.4.	Реализация программы « <i>Послы ТПУ</i> » с участием иностранных НПР и выпускников ТПУ, число действующих « <i>послов</i> »		не менее 10	не менее 20	не менее 30	не менее 50	« <i>Послы ТПУ</i> » – иностранные НПР и иностранные выпускники ТПУ, добившиеся успехов в определенной сфере деятельности, облеченные доверием выступать с особым поручением, с почетной миссией популяризации ТПУ перед зарубежной целевой аудиторией	Проректоры по ВС, НРиИ, ОД
3. Реализация политики взаимной выгоды в развитии партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными центрами								
3.1.	Инициирование и развитие стратегических партнерских отношений с <i>ведущими</i> университетами и <i>научными организациями мира</i>	Число партнеров ТПУ из числа ведущих университетов мира					<i>Ведущие научные организации мира</i> – научные организации, входящие в топ-200 рейтинга научно-исследовательских организаций мира SCImago	Проректор по ВС, директора Школ
3.2.	Приоритетная поддержка развития международного научного, образовательного и инженерно-технического сотрудничества с организациями быстроразвивающихся рынков стран БРИКС и ЕАЭС, новые партнеры суммарно	не менее 4	не менее 7	не менее 10	не менее 15	не менее 20		Проректор по ВС

7. ПРОЕКТ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»

7.1. Характеристика проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»

Руководитель проекта:

Проректор по цифровизации

Цель проекта:

Ускорение цифровизации всех сфер деятельности университета

В результате реализации проекта будет обеспечено:

- повышение эффективности работы сервисных служб университета, оперативности принятия управленческих решений за счет применения сквозных цифровых технологий
- повышение качества подготовки инженерных кадров за счет внедрения в образовательный процесс цифровых технологий
- развитие цифровой инфраструктуры в соответствии с вызовами времени и требованиями университета
- наличие современных цифровых компетенций у всех сотрудников университета

7.2. Целевые показатели проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»

Целевые показатели		2019 (I полугодие)	2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения
1.	Доля документов, обрабатываемых в электронной форме, %	5	7	15	35	45	50	
2.	Доля управленческой информации, полученной на основе данных информационно-программных комплексов (ИПК), %	45	50	60	70	80	90	
3.	Доля сервисов, получаемых сотрудниками и студентами в цифровом формате, %	-	-	30	40	60	80	
4.	Доля обучающихся со сформированным индивидуальным <i>цифровым профилем компетенций</i> , %	-	5	40	80	100	100	<i>Цифровой профиль компетенций - зафиксированный в цифровом виде перечень подтвержденных или целевых компетенций обучающегося</i>
5.	Доля дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, тренажеров VR, видеолекций и других цифровых образовательных технологий (ООП/ДОП), %	21/5	23/15	25/20	30	35	40	
6.	Количество слушателей онлайн-курсов ТПУ, размещенных на открытых платформах (российских / международных), тыс. чел.	15/0	16/2	19/4	22/8	25/12	28/16	

7.3. Дорожная карта реализации проекта «ЦИФРОВИЗАЦИЯ»

Задачи и механизмы их решения		2019	2020	2021	2022	2023	Пояснения	Ответственный
1. Повышение качества подготовки инженерных кадров за счет внедрения в образовательный процесс цифровых технологий								
1.1.	Обеспечение индивидуализации образования обучающихся за счет <i>создания цифровой среды</i> , доля обучающихся, %	2	10	30	60	100	<i>Создание цифровой среды</i> , позволяющей в рамках обучения по образовательной программе в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями обучающегося гибко изменять траекторию обучения, встраивая в индивидуальный учебный план отдельные учебные модули, дисциплины и майноры, в том числе с применением технологий сетевого и онлайн-обучения	Директор ЦЭУ, зам. проректора по ОД
1.2.	Внедрение <i>цифрового портфолио</i> персональных достижений обучающихся		внедрение				<i>Цифровое портфолио</i> – формируемый университетом электронный документ, обеспечивающий демонстрацию уровня и динамики индивидуальных достижений обучающегося, профессионально-значимых качеств, успешности формирования общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации индивидуальных работ обучающегося, участия в проектах в рамках учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности	
1.3.	Переход к использованию цифровой зачетной книжки обучающихся			переход				

1.4.	Разработка <i>высококачественных востребованных MOOK и VR-тренажеров</i> и внедрение их в учебный процесс, число в год	3	5	5	5	5	<i>Высококачественные востребованные MOOK - обеспечивающие популяризацию университета за счет массового вовлечение слушателей (>1 тыс. в год) в процесс обучения, демонстрацию лабораторного оснащения, качества педагогических кадров и уровня научно-технических разработок университета. VR-тренажеры, обеспечивающие популяризацию через симуляцию в виртуальной реальности работы на уникальном лабораторном оборудовании университета</i>	Проректоры по цифровизации и ОД, руководители ООП, директора Школ
2. Развитие цифровой инфраструктуры в соответствии с вызовами времени и требованиями университета								
2.1.	Разработка программы цифровизации университета	разработка						Проректор по цифровизации
2.2.	Обеспечение бесперебойной работы и развития компьютерных сетей, каналов связи, телефонии, оборудования, Центров обработки данных и серверов	постоянно						Зам. начальника ИАУ
2.3.	Обеспечение компьютерного и серверного оборудования программным обеспечением							

2.4.	Автоматизация всех сфер деятельности университета за счет <i>развития информационно-программных комплексов</i>		Разработка и <i>развитие информационно-программных комплексов</i> , позволяющих автоматизировать уникальные бизнес-процессы университета для перевода обработки и хранения документов в электронный вид, исключающий возможность искажения информации; повышения доступности сервисов и данных для сотрудников, обучающихся и промышленных партнеров; предоставления новых востребованных услуг и сервисов в цифровом формате, усиления учета и контроля за всеми сферами работы университета	Проректор по цифровизации, начальник ИАУ, директор ЦЭУ
2.5.	Развитие исследований в области сквозных цифровых технологий			Проректоры по цифровизации и НРИ, директор ИШИТР